

Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola **de Vila Nova de Famalicão**

1. Pressupostos que estão na origem da proposta de um Plano Municipal de Melhoria da Escola

A eficácia da educação tem vindo a merecer crescente atenção por parte das sociedades desenvolvidas. A potenciação dos recursos educativos e a sua concretização em níveis otimizados de desempenho académico dos alunos é uma questão de direitos de cidadania (todo o cidadão tem direito às condições necessárias para o seu desenvolvimento e educação) e de justiça social (igualdade no acesso às oportunidades de ensino).

Os municípios tendem a ser considerados como entidades muito empenhadas no desenvolvimento de respostas às necessidades dos seus munícipes. A Educação é um dos domínios a que os municípios têm vindo a devotar crescentes esforços.

Apesar dos inúmeros aspetos positivos do desenvolvimento de estratégias de melhoria por parte dos municípios, algumas limitações impedem que os esforços de melhoria tenham o impacto desejado. Nomeadamente, muitas das estratégias e esforços de melhoria a) são pouco integrados numa estratégia consistente, b) têm relevância científica discutível (em termos do impacto que têm no desempenho académico), c) são pouco sistematizados (muitas vezes, esporádicos, sem continuidade), e, d) o impacto desses esforços no desempenho académico raramente é avaliado.

Uma forma de potenciar e rentabilizar os esforços de melhoria desenvolvidos pelos municípios é o desenvolvimento de um plano fundamentado e estruturado com base nas evidências da investigação (em termos de objetivos, estratégias e avaliação do impacto das mesmas na eficácia da escola) e que seja implementado de uma forma sistemática.

Um Plano Municipal de Melhoria da Escola refere-se à estratégia definida pelas escolas de determinado município para atingir níveis superiores de eficácia educativa. Esta estratégia é delineada tendo em consideração as evidências da investigação e inclui

objetivos, intervenções e procedimentos (de intervenção e de avaliação do seu impacto) bem definidas e operacionalizadas. A estratégia municipal para aumentar a eficácia das suas escolas inclui princípios/estratégias comuns/partilhadas pelas várias escolas do município, mas também contempla as especificidades / particularidades ou prioridades de cada escola.

O Município de Vila Nova de Famalicão assume como prioridade educativa garantir à sua população as bases culturais e sociais que preparam os jovens do Município para enfrentar de modo mais positivo e seguro os desafios que a sociedade atual lhes impõem e exige.

Assim, a procura de uma educação de qualidade que potencie o desenvolvimento holístico dos alunos e famílias do concelho de Vila Nova de Famalicão, levou ao envolvimento deste Município como parceiro piloto do Observatório da Melhoria e Eficácia da Escola.

A 28 de Julho de 2009 foi assinado um protocolo de parceria entre o Ministério da Educação, a Universidade Lusíada e o Município de Vila Nova de Famalicão, cujo objeto foi estabelecer os princípios orientadores para criação e desenvolvimento do Observatório de Melhoria e Eficácia da Escola (OMEE), um organismo da Universidade Lusíada do Porto, sendo Vila Nova de Famalicão o primeiro Município do país a implementar o OMEE. Desta parceria resultou o primeiro Plano Municipal de Melhoria da Escola e Planos de Melhoria de Escola que foram apresentados à comunidade educativa em Outubro de 2011.

O Observatório de Melhoria e da Eficácia da Escola (OMEE) é um organismo da Universidade Lusíada do Porto, vocacionado para a disseminação das práticas empiricamente validadas de melhoria e de eficácia da escola, um movimento conhecido internacionalmente como *Shcool Effectiveness and School Improvement*.

Os pressupostos gerais que fundamentam a existência do OMEE são a) a existência de um robusto corpo de conhecimentos acerca dos fatores que contribuem para a eficácia e para o processo de melhoria da escola; b) os planos de melhoria da escola têm-se revelado eficazes em diversos contextos socioculturais; c) o sistema educativo português beneficiará de uma disseminação dos conhecimentos disponíveis acerca do processo de melhoria e da eficácia da escola; d) a disseminação e a adoção sistemática, por parte das escolas, de uma

atitude orientada para a melhoria e para a eficácia da mesma, beneficiarão de uma estratégia consertada de disseminação e de promoção, no sistema de ensino nacional, das estratégias empiricamente validadas de promoção da eficácia e do processo de melhoria da escola.

O Observatório de Melhoria e Eficácia da Escola tem como objetivos apoiar municípios e escolas no desenvolvimento, monitorização e avaliação de planos de melhoria da escola, desenvolvendo investigação relevante para o domínio da melhoria e da eficácia da escola e domínios afins.

2. O Observatório da Melhoria e Eficácia da Escola e o Município de Vila Nova de Famalicão

No âmbito da parceria estabelecida com este organismo, o Município de Vila Nova de Famalicão, durante estes dois anos, conseguiu criar as condições necessárias para a implementação e desenvolvimento de um Plano Municipal de Melhoria e de Eficácia da Escola. Foram estabelecidos contatos com os Agrupamentos de Escolas no sentido de apresentar o OMEE e de obter o comprometimento por parte destes em que se envolveriam ativamente no desenvolvimento deste trabalho em conjunto.

Este trabalho foi sendo desenvolvido ao longo de 3 fases. Na primeira fase (2009-2010) foram estabelecidos contactos com os Agrupamentos de Escolas no sentido de apresentar o OMEE e de obter o comprometimento por parte das Direções de Escola num envolvimento ativo com este grupo de trabalho (equipa do OMEE e Equipa do Município) nomeando uma equipa da escola responsável pelo desenvolvimento, elaboração e implementação do Plano de Melhoria da Escola. Esta fase foi importante para o estabelecimento e avaliação do processo e dos procedimentos típicos de apoio aos Planos Municipais de Melhoria da Escola.

Na segunda fase (2010-2011) todos os agrupamentos de escola do Município participaram ativamente com a equipa técnica do OMEE, reconhecendo a relevância deste trabalho para a melhoria e eficácia das suas escolas. Esta fase caracterizou-se pela elaboração dos Planos de Melhoria de Escola de cada agrupamento que resultaram do diagnóstico efetuado pelo OMEE; da análise dos “pontos fortes” e “pontos críticos”; da Avaliação Externa das Escolas, realizada pela Inspeção Geral da Educação e, da análise efetuada pelas equipas de autoavaliação dos respetivos agrupamentos.

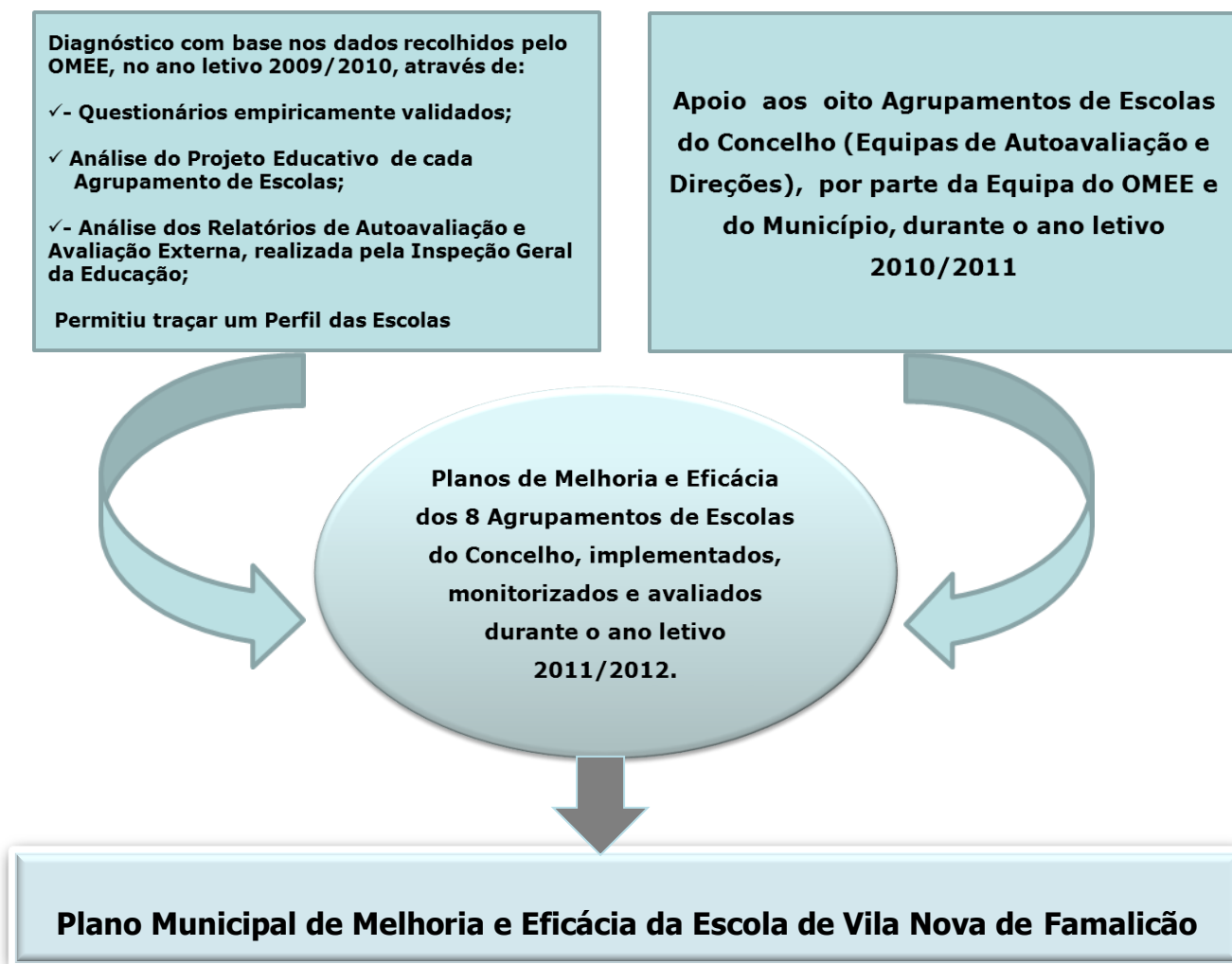
A par deste trabalho efetuado nas escolas, entre as equipas responsáveis pela elaboração e desenvolvimento do Plano de Melhoria da Escola (equipas de autoavaliação das escolas, equipa técnica do OMEE e equipa técnica dos serviços educativos do Município) foi possível a elaboração e desenvolvimento do Plano Municipal de Melhoria da Escola. Este resulta da análise efetuada pelo OMEE e pela reflexão sobre os “pontos fortes” e “pontos críticos” de todos os Agrupamentos de escolas.

A terceira fase (2011-2012) caracterizou-se pela apresentação pública e implementação, em Outubro de 2011, aos Agrupamentos de escola do Município e a outras entidades educativas de natureza privada, do Plano Municipal de Melhoria da Escola de Vila Nova de Famalicão. Este é um instrumento que reflete as prioridades e necessidades sentidas por todos os agrupamentos de Escola e do próprio Município.

É na sequência deste trabalho que surge o primeiro Plano Municipal de Melhoria da Escola de Vila Nova de Famalicão. Este é um instrumento que está em concordância com os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo 2011/2012, e as dimensões de melhoria selecionadas pelo Município são coerentes com as dimensões selecionadas pelos Agrupamentos de Escola do Município.

O que é um Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola? (PMME)

- O Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola consiste num conjunto de objetivos e estratégias que, construído de forma conjunta, permite a aplicação coerente, objetiva e integrada dos recursos e políticas do Município;
- É um instrumento orientador da Política Educativa do Município;
- É uma estratégia delineada tendo em consideração as evidências da investigação, que inclui objetivos, intervenções e procedimentos (de intervenção e de avaliação do seu impacto) bem definidas e operacionalizadas, implementado de uma forma sistemática.



Reformulação do Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola para o ano letivo 2012/2013

Durante o ano letivo anterior, a equipa do Observatório de Melhoria e Eficácia da Escola, monitorizou e avaliou todos os Planos de Melhoria das escolas do concelho, em colaboração com as equipas de avaliação interna, através de instrumentos de avaliação empiricamente validados, disponibilizados pelo mesmo organismo. Os agrupamentos de escolas procuraram conhecer as perceções dos seus alunos em relação aos esforços de melhoria implementados pela escola (concretizados nos Planos de Melhoria da Escola) e conhecer as perceções dos alunos em relação aos elevados padrões académicos.

Pela análise dos dados nas dimensões que avaliam a perceção dos alunos às mudanças sentidas, ao nível dos esforços de melhoria em vários indicadores individuais (afinidade com os professores, ajustamento escolar, orientação para a aprendizagem, aprendizagem autónoma e curriculum), a média de resposta dos alunos refere que os esforços de melhoria implementados reforçam a afinidade com os professores e o ajustamento do aluno em relação à escola.

Na dimensão da autoavaliação, orientação para a aprendizagem, aprendizagem autónoma e curriculum, embora com uma média mais baixa (em relação às outras dimensões da mesma escala), verifica-se que a maioria dos alunos demonstra melhorias também nestas dimensões.

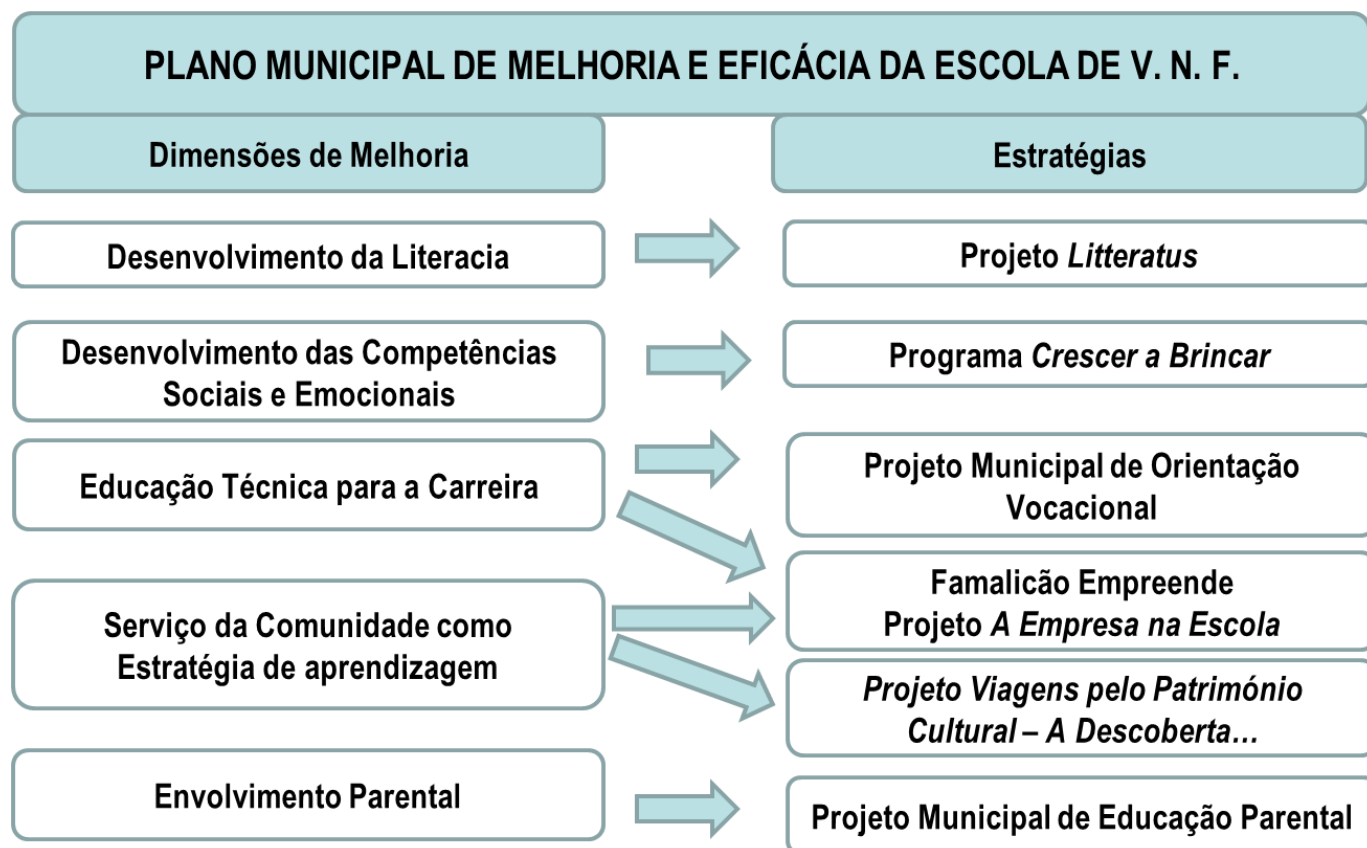
Quanto à escala dos elevados padrões académicos, os alunos identificam os seus agrupamentos como agrupamentos exigentes, e que incutem nos seus alunos o fazer mais e melhor no seu percurso académico. Os alunos salientam de uma forma mais efetiva a relação professor-aluno.

Estes resultados e a monitorização dos planos de melhoria das escolas, levada a cabo pela equipa do OMEE e das Técnicas dos Serviços Educativos da Divisão de Educação do

Município foram importantes não só para a reelaboração dos Planos de Melhoria das Escolas mas, também, para a reelaboração do Plano Municipal de Melhoria da Escola de Vila Nova de Famalicão. O PMMEE pretende ser um contributo para as escolas do Município, com estratégias empiricamente validadas, privilegiando o desenvolvimento de competências que são fatores importantes para a melhoria dos resultados académicos dos alunos, para o combate ao insucesso e abandono escolar e para o desenvolvimento psicossocial dos alunos e comunidade educativa, mais ajustado em relação à escola, valorizando o papel dos pais, professores e alunos na melhoria contínua da mesma.

De salientar que as estratégias apresentadas no PMMEE de Vila nova de Famalicão, têm um carácter desenvolvimental, que beneficiam da estratégia concertada entre a escola e Município e, privilegiam o papel do professor enquanto promotor do envolvimento dos alunos com a escola. Estas estratégias não devem ser entendidas como atividades esporádicas, de curta duração, mas cujo impacto beneficie da estabilidade e continuidade de implementação para que sejam produzidos efeitos a médio e longo prazo.

Assim, os objetivos gerais do PMMEE de Vila Nova de Famalicão são: a) promover a melhoria das expectativas de toda a comunidade educativa do Município (alunos, professores e pais); b) implementar em todas as escolas do 1º CEB e jardins-de-infância do concelho, programas de promoção de competências sociais e emocionais; C) promover iniciativas junto de todos os níveis do ensino, de iniciativas de interligação entre a escola e a estrutura económica local como meio de desenvolvimento de competências; d) utilizar e desenvolver parcerias com as várias entidades e serviços da comunidade como forma de promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social; e) promover o desenvolvimento dos processos inerentes à leitura e escrita no 1º e 2º CEB, bem como a emergência da leitura e escrita no pré-escolar.



Em Vila Nova de Famalicão, enquanto Município educador e promotor de boas práticas, verifica-se a lógica de prevenção e não apenas a lógica de intervenção. A maturidade dos decisores políticos, nomeadamente ao nível da educação, reflete a dinâmica e continuidade do Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola. (Relatório do Observatório de Melhoria e Eficácia da Escola, Julho de 2012)

Plano Municipal de Melhoria da Escola 2012

Dimensão de Melhoria	Objetivos a atingir	Estratégia a implementar	A quem se dirige	Como se realiza
Desenvolvimento da Literacia	Promover o desenvolvimento de competências ao nível da Linguagem: favorecer o desenvolvimento da compreensão e expressão oral; Ao nível da Escrita: promover o desenvolvimento da expressão escrita e do conhecimento explícito ao nível da Leitura: potenciar o desenvolvimento da leitura fluente a capacidade de extrair o significado do material escrito; desenvolver autonomia nos hábitos de leitura, promovendo níveis superiores de compreensão leitora	Projeto Litteratus	Alunos Pré-escolar	Livros do Programa <i>FALAR, LER E ESCREVER NO JARDIM DE INFÂNCIA</i> , para serem trabalhados pelo Educador de Infância com o grupo de crianças.
			Alunos 1º CEB (3º e 4º ano)	Manual para o aluno "Aprender a Compreender torna mais fácil o saber". Manual para o aluno "Aprender a Compreender. Do Saber...Ao saber Fazer".
			Alunos 2º CEB (5º e 6º ano)	Manual para o aluno "Aprender a Compreender torna mais fácil o saber". Manual para o aluno "Aprender a Compreender. Do Saber...Ao saber Fazer".
			Professores	Manual para o Professor (formato digital) Formação acreditada pelo Centro de Formação de Professores de VNF (35H), por docentes da Universidade do Minho, para os professores que vão implementar o programa, subordinada ao tema: " <i>O ensino de compreensão leitora: da teoria à prática pedagógica</i> ".

Projeto LITTERATUS



Programa 1º Ciclo do Ensino Básico

Programa 2º Ciclo do Ensino Básico



Público-alvo: Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Calendarização: Ano letivo 2012/2013

A leitura e a escrita constituem duas traves mestras para uma formação sólida e bem-sucedida do indivíduo.

A leitura e a escrita apresentam-se cada vez mais como um fator fundamental quer para o desenvolvimento pessoal quer social, constituindo um fator de proteção do abandono escolar precoce e consequentemente, da exclusão social. É, por isso, crescente a responsabilidade dos diferentes agentes sociais na organização de projetos que aumentem os níveis de literacia da população em geral, e das crianças e jovens em particular.

Estudos Internacionais sobre a Literacia, tem evidenciado um frágil desempenho dos alunos portugueses na área da leitura. Na última avaliação realizada (PISA, 2009) verificou-se uma mudança no sentido positivo dos alunos portugueses de 15 anos, cujo desempenho nos aproximou da média da OCDE. O desafio que Portugal enfrenta é o de poder organizar projetos que permitam aos alunos portugueses superar estes valores médios e colocar os melhores alunos portugueses nos níveis de desempenho superiores, níveis nos quais Portugal ainda fica aquém das percentagens dos outros países. O incremento do desempenho dos alunos de 15 anos, tem que ser planeado a partir de ciclos anteriores, incluindo a educação Pré-escolar.

Os resultados das provas de aferição do 1º e 2º Ciclos têm mostrado as dificuldades dos alunos portugueses ao nível da compreensão da leitura, em particular quando se trata de textos informativos bem como na realização de inferências.

No seu conjunto, os dados dos estudos internacionais e das provas de aferição apontam para a necessidade urgente de ações sistemáticas e concertadas no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico.

A Câmara de Vila Nova de Famalicão tem procurado estimular, apoiar e divulgar boas práticas de promoção da leitura. De entre as várias estratégias adotadas é de referir o estabelecimento de parcerias com instituições do ensino superior, nomeadamente com a Universidade do Minho, de modo a otimizar sinergias. Assim, surge o Projeto Litteratus que tem como **objetivos principais:**

- Promover, nos alunos, níveis elevados de compreensão leitora;

- Promover o desenvolvimento dos processos inerentes a leitura e a escrita, como ferramenta de conhecimento;
- Otimizar recursos e competências disponíveis nas escolas envolvidas;
- Aplicar modelos de avaliação que permitam efetuar balanços sistemáticos dos níveis de realização alcançados.
- Diagnosticar precocemente, nos alunos, dificuldades de leitura e de escrita.

Programas

Pré-escolar – *Falar, Ler e Escrever no Jardim de Infância.*

1º CEB (3º e 4º Ano) - *Aprender a Compreender... Torna mais fácil e saber.*

Livro do Professor (Formato Digital) - <http://hdl.handle.net/1822/11219>

2º CEB - *Aprender a compreender. Do saber... Ao saber fazer.*

Livro do Professor (Formato Digital) – <http://hdl.handle.net/1822/11216>

Ações

Formação de Professores, ao longo do ano letivo.

Aplicação dos programas, pelos Professores.

Acompanhamento dos Professores em Sala de Aula.

Avaliação

Efetuada pelos Professores ao longo do ano letivo através dos instrumentos contemplados nos programas do projeto, e também com base nos resultados das Provas Nacionais.

No início e no final do ano letivo 2011/2012, foram aplicadas, a todos os alunos do 4º ano da rede pública do Concelho, cerca de **1330 alunos**, duas provas; PRP (Prova de Reconhecimento de Palavras) e TCL (Teste de Compreensão Leitora), para avaliar o impacto do projeto e cruzar os resultados com as Provas Nacionais. Os resultados foram tratados pela equipa de docentes da Universidade do Minho, parceira neste projeto. Estas provas

(PRP e TCL), ganharam o prémio de investigação CEGOC 2011, instrumentos criados pela equipa da Universidade do Minho, responsável pelo projeto.

Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola 2012				
Dimensão de Melhoria	Objetivos a atingir	Estratégia a implementar	A quem se dirige	Como se realiza
Competências Sociais e Emocionais	Promover, de forma continuada e com uma ênfase desenvolvimental, de competências sócio emocionais que têm impacto noutros indicadores (motivação dos alunos, envolvimento escolar, autoestima, autocontrolo, entre outros) para mediar os resultados dos alunos.	Programa Crescer a Brincar	Alunos do pré-escolar	Oferta de um manual para o professor/educador e do manual do aluno, para cada sala do Jardim-de-infância do Município.
			Alunos do 1º ciclo	Oferta de um manual para o professor e do manual do aluno, para todos os alunos e professores do 1º ano do Município.
			Alunos do 2º e 3º ciclo	Implementação nas escolas do município de uma atividade de formação (em articulação com o horário das escolas) para alunos e professores do 2º e 3º ciclo do Município.
			Professores dos vários níveis de ensino	Realização de uma formação acreditada (35hrs) pelo Centro de Formação de Professores de VNF no âmbito das Competências sociais e emocionais, para os professores dos vários níveis de ensino subordinada ao tema: "As Competências sociais e emocionais em contexto educativo".

Programa Crescer a Brincar

Publico alvo: Alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico

Calendarização: Ano letivo 2012/2013



A investigação tem demonstrado que o desenvolvimento de competências sociais e emocionais nas crianças diminui significativamente a probabilidade de estas desenvolverem mais tarde problemas de comportamento e, por outro lado, promove o seu bem-estar emocional. É também consensual que o desenvolvimento destas competências fomenta o bom desempenho académico para além de influenciar positivamente as relações entre professores e alunos, o envolvimento emocional, cognitivo e comportamental na sala de aula.

Neste âmbito os programas de promoção de competências sociais e emocionais têm se revelado eficazes.

O Programa “Crescer a Brincar” (Moreira, 2002; 2003; 2004; 2005) é um programa de promoção de competências sociais e emocionais, com carácter longitudinal, de aplicação nas escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (do 1º ao 4º ano de escolaridade) que tem como objetivos a promoção da disciplina, do autocontrolo, da autoestima, da identificação e diferenciação emocional, das competências sociais, da regulação emocional e da tomada de decisão.

O programa “Crescer a Brincar” é constituído por um conjunto de manuais em formato de banda desenhada para os alunos e um manual de apoio aos professores, que lhes permite o desenvolvimento do mesmo. O Programa é implementado pelos professores, ao longo do ano letivo na sala de aula, integrado no currículo normal dos alunos.

Atividades:

“Lupinhas vai à Escola”

Objetivos:

- Motivar os alunos para o desenvolvimento do programa *Crescer a Brincar*.



Descrição: O Detetive Lupinhas é a personagem principal do programa que esta presente na entrega dos manuais aos alunos através de uma pequena dramatização.

O Detetive Lupinhas justifica a sua presença nas Escolas através da necessidade de procurar ajudantes que colaborem com ele, ao longo do ano letivo, na investigação do programa *Crescer a Brincar*. Dada a importância da investigação deste mistério, o Detetive necessita da ajuda dos alunos, surgindo assim uma espécie de contrato entre o Detetive e os alunos. A visita do Detetive Lupinhas às Escolas será previamente agendada com o (a) Professor (a) responsável pela turma.

Destinatários: Todos os alunos do Pré-escolar e 1º ano do Ensino Básico participantes no programa.

Manuais para os alunos



Atividade: **Sessões de animação educativa e expressão artística.**

Objetivos:

- Consolidação dos conteúdos trabalhados na sala de aula, ou em auditório no âmbito do programa *Crescer a Brincar*;
- Relacionar as temáticas do 4º ano de escolaridade com o quotidiano real dos alunos;
- Promover uma troca de experiências entre os alunos do 4º ano de escolaridade e os alunos da Escola Profissional CIOR.

Descrição: Ao longo do desenvolvimento deste programa, a animação sociocultural assumiu uma das formas privilegiadas de intervenção, mais especificamente através das expressões artísticas. Estas representações têm como finalidade explorar, clarificar, discutir e incutir as variáveis trabalhadas em cada ano letivo, nomeadamente a adequação do comportamento ao meio ou as competências de comunicação.

Como é referido na Convenção Internacional sobre Educação Artística “as artes contribuem para a educação da sensibilidade”.

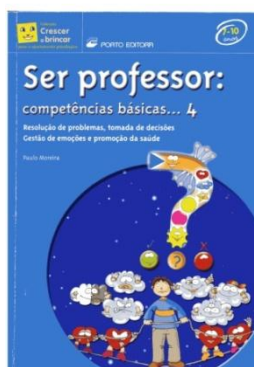
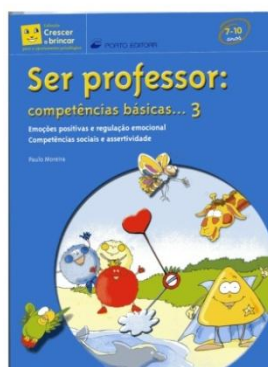
Esta sessão será previamente agendada com o (a) Professor (a) responsável pela turma.

Destinatários: Alunos do 4º ano de escolaridade participantes no programa.

Duração: Aproximadamente 120 minutos

Parceiros: Escola Profissional CIOR

Manuais dos Professores





Ficha de Inscrição

Programa “Crescer a Brincar”

Identificação

Agrupamento de Escolas:

Escola/Instituição Educativa:

Contacto da escola: _____ Outro contacto: _____

Nome do (a) Professor (a): _____

Ano de escolaridade que leciona: _____ Nº de alunos: _____

Horário: _____ E-mail: _____

Manual aplicado:

Stop! Disciplina e Autocontrolo

☐

Eu sou único e especial

☐

Aventura dos pensamentos e dos sentimentos

☐

Olá, Obrigado!

☐

As Emoções são nossas amigas

☐

Eu decido!

☐

Eu controlo as emoções

☐

É primeira vez que aplica o programa Crescer a Brincar?

Sim ☐

Não ☐

Observações

- Todas as atividades inerentes ao programa serão previamente agendadas com o (a) Professor(a) titular da turma;

- Todas as atividades de animação educativa, serão realizadas na sala de aula, das escolas participantes, a partir das 10h00;

- Quanto a utilização dos manuais do programa lembramos que:

Os manuais do 1º ano de escolaridade (*Stop; Disciplina e Autocontrolo*) podem ser utilizados sem restrições pelos alunos;

Os manuais do 2º ano (*Aventura dos Pensamentos e dos Sentimentos; Eu Sou único e Especial*), do 3º ano (*As Emoções são Nossas Amigas; Olá Obrigado*) e do 4º ano de escolaridade (*Eu controlo as Emoções; Eu Decido*), não podem ser rasurados com o objetivo de serem reutilizados no próximo ano letivo por outros alunos.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório.

Obrigada.

Contatos

Divisão Municipal de Educação (Serviços Educativos)

Rua Direita

4760-134 Vila Nova de Famalicão

Telefone 252 320 954 Fax: 252 377 110

E-mail: lupinhas@vilanovadefamalicao.org

Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola 2012

Dimensões de melhoria	Objetivos a atingir	Estratégia a implementar	A quem se dirige	Como se realiza
Educação técnica para a Carreira	Promover iniciativas junto de todos os níveis do ensino básico, de interligação entre a escola e a estrutura económica local, de forma a preparar os indivíduos para desempenharem um papel ativo e produtivo na sociedade através da transferência de práticas e conhecimentos do mundo empresarial para as escolas e fomentar o empreendedorismo dos alunos e escolas	Famalicão Empreende A Empresa na Escola	Comunidade Educativa e Empresas.	Ações de Educação para o Empreendedorismo; Apoio à criação de novas empresas. Estabelecimento de parcerias entre o sector empresarial, as escolas e o Município, através da assinatura de Protocolos de Cooperação
	Favorecer e otimizar o trabalho em rede, através do conhecimento da dinâmica de todas as escolas e centros de formação que constituem a Rede Local de Formação, havendo, por isso, possibilidade: de interação entre os SPO e escolas; trabalhar em conjunto os planos de ação.	Projeto Concelhio de Orientação Vocacional	Serviços de Psicologia e Orientação, Direções das escolas e Centros de Formação do município	Criação de um grupo de trabalho com vista a uma planificação conjunta e concertada das ações realizadas nos diversos estabelecimentos de ensino e município

PROJETO



A EMPRESA NA ESCOLA



1. Enquadramento do Projeto

A educação e a formação são fatores fundamentais e determinantes para o desenvolvimento integral dos indivíduos, com vista à sua plena integração e participação na vida e na evolução das sociedades.

A política educativa conduzida pelo Município de Vila Nova de Famalicão tem como finalidade estratégica, assegurar o acesso de todos os Famalicenses a uma educação de qualidade, fomentando a qualidade e sucesso educativo, e fornecer à população infanto-juvenil bases culturais e sociais, preparando todas as crianças e jovens famalicenses para enfrentarem os desafios da sociedade em constante mudança.

No ano letivo 2010/2011, o Município de Vila Nova de Famalicão implementou um projeto-piloto nas escolas do Concelho, denominado "A Empresa na Escola". O projeto tem como objetivo central transferir práticas e conhecimentos do Mundo Empresarial para as Escolas e promover iniciativas de interligação entre a escola e a estrutura económica local, como meio de desenvolvimento de competências.

A ação passa pela aplicação de vários programas nas escolas, em parceria com as empresas, visando a criação de uma cultura de inovação, criatividade, combate ao abandono escolar e desenvolvimento empreendedor.

Os programas a desenvolver no âmbito do projeto podem abranger várias áreas, numa convergência entre os projetos educativos das escolas e a tipologia de cada empresa: **consultadoria de gestão, empreendedorismo e cidadania, promoção do sucesso escolar, desenvolvimento vocacional e pessoal e promoção, nas crianças e jovens, de novos modelos de referência com base nas histórias de vida de empresários de sucesso.**

Não pode haver um desenvolvimento completo da comunidade, sem que todos os seus membros possuam as condições para um desempenho correto do seu papel social e também não é possível ter condições de obter uma boa educação e formação, sem a intervenção da comunidade envolvente. Assim sendo, a colaboração das empresas é crucial para a consolidação deste desafio junto da comunidade educativa do Concelho.

2. Portfólio de Projetos

2.1. Orientação Vocacional

Nos últimos anos a Escola tem representado um papel importante na contribuição e acompanhamento constante das mudanças sociais, através do acompanhamento dos alunos ao longo do processo educativo e desenvolvimento de relações interpessoais, entre alunos e comunidade.

O Projeto Municipal de Orientação Vocacional consiste num processo educativo que tem por finalidade ajudar os jovens no processo de tomada de decisão quanto ao seu percurso escolar e profissional, permitindo o melhor conhecimento de si. Para além de possibilitar ao jovem conhecer e compreender, entre outros aspetos, os seus valores, capacidades, interesses, metas e objetivos de vida, permite conhecer o ensino, o mercado de trabalho e saber os requisitos, exigências e condições de trabalho das diferentes atividades profissionais.

Todo este projeto vai de encontro a uma época em que nascem diariamente novas profissões e desaparecem velhos empregos.

Modelo de Articulação

Dentro da Orientação vocacional, existem diversas atividades onde as empresas se podem envolver:

1 Dias na Empresa – Os alunos passam pela experiência de um dia de trabalho, ao acompanharem um colaborador da empresa ao longo de um dia, de forma a conhecerem a realidade acerca do seu trabalho na empresa.

O Profissional na Escola – Um trabalhador de cada área da empresa (produção, serviços administrativos, quadros superiores, etc.) dirige-se à escola, num dia estipulado, para apresentar aos alunos o seu percurso de vida, a sua profissão e as funções que desempenha na empresa.

Modelos de Sucesso – O empresário, ou os quadros superiores de sucesso vão apresentar à escola, num dia estipulado, os seus percursos de vida, casos de sucesso, como forma de incentivar os alunos para a importância dos estudos, aumentando, assim, as suas expectativas.

2.2. Empreendedorismo na Escola

A Associação Aprender a Empreender, representante nacional da Júnior Achievement, a maior e mais antiga organização sem fins lucrativos ligada à educação para o empreendedorismo, promove os valores da responsabilidade e iniciativa junto de jovens portugueses, envolvendo-os no mundo empresarial e preparando-os para o mundo do trabalho.

Através de programas apropriados para cada idade, a Júnior Achievement tem iniciativas com diversas atividades de estímulo ao desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade individual. A partir de um conjunto de atividades dinâmicas desenvolvidas por um voluntário representante do mundo do trabalho, os alunos compreendem melhor a relação entre o que aprendem na escola e a sua participação com sucesso na vida profissional.

A empresa assume-se como possibilidade para a escola adotar os programas da Júnior Achievement, através da cedência de voluntários (colaboradores da empresa) para dinamização das atividades e adquirindo os manuais para as atividades.

A participação dos voluntários será através de 6 sessões, com duração de 1h30 cada.

2.3. Consultoria de Gestão

Através destas parcerias escola-empresa, as empresas participam na gestão escolar, através da prestação de serviços de consultoria de gestão, nomeadamente suporte ao planeamento e gestão, levantamentos de necessidades, ou otimização e racionalização das infraestruturas.

Modelo de Articulação

Cada grupo empresarial está associado a um grupo de escolas, tendo por objetivo essencial a transferência de boas práticas e conhecimento do mundo empresarial para as escolas, como por exemplo.

- Apoio na reorganização administrativa, com apoio na implementação do sistema informático;
- Sessões de Coaching entre o (a) presidente do conselho de administração e o (a) diretor (a) da escola ou agrupamento de escolas.

2.4. Integração de Alunos em Estágios

As escolas realizam Cursos de Educação e Formação, em que os alunos, além das competências básicas, adquirem uma certificação profissional de nível 2. Para validar esta certificação profissional, os alunos necessitam realizar estágios em empresas, onde possam aplicar os conhecimentos que adquiriram ao longo das aulas.

Dada a dificuldade com que as escolas se deparam em integrar os alunos em estágio, é necessário um relacionamento mais próximo entre escola e empresa, de forma a potenciar a realização destes estágios.

Modelo de Articulação

A empresa articula com a escola, no sentido de receber alunos em estágios, na área de atividade em que tem pessoal e disponibiliza um dos seus colaboradores para dar um acompanhamento mais próximo aos alunos.

Para além destas, outras áreas, atividades e projetos podem ainda surgir destas parcerias, de acordo com a tipologia de cada empresa e os projetos educativos das escolas.



AMÂNDIO CARVALHO



Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola 2012

Dimensões de Melhoria	Objetivos a atingir	Estratégia a implementar	A quem se dirige	Como se realiza
Envolvimento Parental	Aumentar a qualidade das relações entre pais e filhos, desenvolvendo estratégias que melhorem o comportamento da criança/jovem em casa, na escola e entre pares.	Programa Municipal de Educação Parental	Comunidade Educativa	Nomeação de comissários da parentalidade, por escola e posterior constituição da equipa; Realização de formação para pais e professores de VNF no âmbito da Educação Parental. Este Programa realiza-se em parceria com a Universidade de Coimbra no âmbito do programa "Anos Incríveis".
Atividades extracurriculares	Promover atividades extraescolares (no período escolar) e de férias, para eliminar perdas de motivação escolar e promover interesses específicos dos alunos, promover atividades de aprendizagem (enriquecimento curricular); incentivar o desenvolvimento das relações pessoais, estabelecimento de novas amizades e clima relacional mais positivo na escola (através de atividades de desporto, atividades lúdicas).	Atividades Desportivas	1º CEB – 3º e 4º Ano	Realização de atividades nas escolas do concelho, em colaboração com os professores das AEC's; Gira Volei, Mini Andebol.
		Atividades do CEAB	Pré-escolar e 1º CEB	O CEAB realiza e apoia ações de Sensibilização e Educação Ambiental, junto de todas as instituições do concelho, com especial incidência nas Educativas, embora pretenda atingir o público em geral.
		Cantar dos Reis Carnaval Infantil Marchas Antoninas	Comunidade Educativa	Realização de atividades de carácter lúdico e cultural, enquadrados no período festivo.

Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola 2012				
Dimensões de Melhoria	Objetivos a atingir	Estratégia a implementar	A quem se dirige	Como se realiza
Elevados Padrões Académicos	Contribuir para melhoria das expectativas dos alunos, pais, professores e comunidade educativa penafidense com o objetivo de promover a excelência da educação e do ensino em VNF	Bolsas de Estudo	Alunos do Município candidatos ao Ensino Superior	Entrega de bolsas de estudo aos melhores alunos e alunos mais carenciados do Município
		Oferta de Manuais	Alunos do 1º CEB	Oferta dos Manuais Escolares a todos os alunos do 1º CEB.
		Projeto Viagens Pelo Património Cultural	1º CEB	Os técnicos dos serviços educativos dos Museus fazem uma visita prévia à Instituição Educativa, com a respetiva Maleta Pedagógica. Posteriormente os alunos visitam os Museus com a turma.
		Visitas de Estudo	Alunos e escolas do município de todos os níveis de ensino	Disponibilização de transporte escolar para o apoio na participação da escola e dos alunos do município, em atividades, promovidas pelo mesmo, especialmente relevantes para a escola e alunos.
	Quinzena da Educação	Seminário	Comunidade Educativa	Realização de uma atividade de carácter anual, para reflexão sobre o trabalho realizado no âmbito das escolas, subordinada aos temas propostos pelas direções das escolas e associações de pais.
		(Temática a Definir)		
		Encontro Concelhio das Associações de Pais		Mostra de atividades de carácter cultural e educativo, realizadas pelas escolas.
		Sarau Cultural Interescolas		
		Mostra Pedagógica e Oferta Formativa do Concelho		
		Mostra de Teatro escolar		

Observatório de Melhoria e da Eficácia da Escola,
<http://observatorio.por.ulusiada.pt>

Outras Ações



Cantar dos Reis

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico

Objetivo: Reconhecer datas e factos significativos do património histórico e cultural.

Calendarização: 07/01/2013

Ficha de inscrição (Anexo)

Carnaval Infantil

Público-alvo: Comunidade escolar

Objetivo: Dinamizar o tradicional desfile com as instituições educativas do concelho, incentivando a criatividade, imaginação e espírito da época de Carnaval;

Promover a interação entre as instituições educativas e a comunidade.

Calendarização: 08/02/2013

Ficha de inscrição (Anexo)



Marchas Antoninas Infantis

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico

Objetivo: Proporcionar aos alunos a vivência de tradições populares;

Manter viva a tradição das Marchas Antoninas;

Animar as ruas da cidade numa mostra de criatividade, imaginação, música e cor;

Promover a socialização entre a comunidade e as instituições educativas.

Tema: *Santo António e as Profissões do seu tempo.*

Calendarização: 07/06/2013

Ficha de inscrição (Anexo)





Ficha de Inscrição

"Cantar dos Reis 2013"

Nome do Agrupamento de Escolas: _____

Nome da Escola/Instituição: _____

Endereço da Escola/Instituição: _____

Nome do (a) Responsável: _____

Telefone da Instituição: _____ Telemóvel do responsável: _____

E-mail do(a) responsável: _____

Participa na atividade:

Cantar dos Reis (Cantar) Sim____ Não____

Cantar dos Reis (Assistir) Sim____ Não____

Nº de crianças para cantar: _____ Nº de crianças para assistir : _____

Nº de Adultos: _____

A atividade será realizada no dia 07 de janeiro de 2013 na Casa das Artes

O Município não disponibiliza transporte para esta atividade.

Enviar, **impreterivelmente**, a Ficha de Inscrição para o Departamento de Educação e Desporto
(Fax: 252 377110 ou servicoseducativos@vilanovadefamalicao.org), **até 26 de Novembro de 2012.**

Vila Nova de Famalicão, ____ de _____ de 2012

O (A) Responsável



Ficha de Inscrição "Carnaval Infantil 2013"

Agrupamento de Escolas: _____

Nome da Escola/Instituição: _____

Endereço da Escola/Instituição: _____

Nome do (a) responsável: _____

Telefone da Instituição: _____ Telemóvel: _____

E-mail do(a) responsável: _____

Desfile de Carnaval: N.º alunos: _____ N.º adultos: _____

Necessita de Transporte para o Desfile de Carnaval: Sim _____ Não _____

Local de Saída: _____

Nota:

- A atividade será realizada no dia **08 de fevereiro de 2013**.
- O transporte será assegurado pela Câmara Municipal.
- Cada IPSS's (Instituição Particular de Solidariedade Social) deverá entregar uma única ficha de inscrição com o número total de crianças e adultos participantes.

Enviar, **impreterivelmente**, a Ficha de Inscrição para o Departamento de Educação e Desporto Fax: 252 377110 ou servicoseducativos@vilanovadefamalicao.org), até **30 de Novembro de 2012**.

Vila Nova de Famalicão, ____ de _____ de 2012

O (A) Responsável



Agrupamento de Escolas: _____

Nome da Escola/Instituição: _____

Endereço da Escola/Instituição: _____

Telefone da Instituição: _____ Telemóvel: _____

Nome do (a) responsável: _____

E-mail: _____

Marchas Antoninas Infantis: Nº de crianças: _____ Nº de adultos: _____

Nota:

- A atividade será realizada no dia **07 de junho de 2013**.
 - O Município disponibiliza Transporte para esta atividade.
 - Cada IPSS's (Instituição Particular de Solidariedade Social) deverá entregar uma única ficha de inscrição com o número total de crianças e adultos participantes.
- Enviar, *impreterivelmente*, a Ficha de Inscrição para o Departamento de Educação e Desporto (Fax: 252 377110 ou servicoseducativos@vilanovadefamalicao.org), até ao **dia 31 de Dezembro de 2012**.

Vila Nova de Famalicão, ____ de _____ de 2012

O (A) Responsável,
